

Schulung **hamet**
Testverfahren **hamet** drei und **hamet** e+

hamet drei und **hamet** e+ sind auf den wissenschaftlichen Standards des **hamet** 2 basierende handlungsorientierte Testverfahren zur Erfassung und Förderung beruflicher Basiskompetenzen und vorhandener Potenziale.

Neben den handlungsorientierten Testaufgaben und der quantitativen Bewertung über Profile, bietet **hamet** die Möglichkeit, Potenziale in allen relevanten Kompetenzbereichen, unter anderem auf Basis der ICF, zu bewerten. Zielgruppen der Testung sind Schülerinnen und Schüler am Übergang Schule-Beruf auch im Rahmen der Potenzialanalyse, Teilnehmende in Berufsvorbereitungsmaßnahmen, sonstigen Bildungsmaßnahmen und Ausbildung, Mitarbeitende in für Menschen mit Behinderungen.

Durchführung:	Blended Learning bestehend aus: Teil 1 E-Learning Teil 2 Online-Schulung
E-Learning:	Beginn: 3 Wochen vor Online-Schulung Ende: 6 Wochen nach Online-Schulung
Online-Schulung:	1 Tag, 8 Stunden, inkl. 1 Stunde Pause
Voraussetzungen:	PC mit Kamera und Mikro Stabile Internetverbindung
	Für die Teilnahme an der Online-Schulung ist der abgeschlossene E-Learning Teil verpflichtend.
Gruppengröße:	bis maximal 12 Teilnehmende

Inhalt Teil 1 E-Learning:

- Testkonstruktion, Faktorenmodell und Testgütekriterien
- Multimethodenansatz
- Messen
- Beobachten
- Selbstreflexion
- Abfrage der Berufsinteressen
- Testdurchführung
- Anleitung und Auswertung der hamet drei Aufgaben per Video
- Grundlagen der systematischen Beobachtung
- Ergebnisdokumentation und – Interpretation
- Grundlagen der Förderplanung, Rückmeldegespräch, Zielformulierung
- Bedienungsanleitung der Software
- Übungen zu allen Themenbereichen

Inhalt Teil 2 Onlineschulung:

- Vertiefung der Theoriekenntnisse aus dem E-Learning Teil
- Bearbeitung ausgewählter Aufgaben, Auswertung
- Praxisübung zur standardisierten, systematischen Beobachtung und zum Rückmeldegespräch
- Fachlicher Austausch zu Gender, interkulturelle Pädagogik, Inklusion
- Praxisübung zu Ergebnisdokumentation und –Interpretation